

2. Voces de nuestros lectores

Esta nueva sección ha sido concebida para abrir un espacio más directo de diálogo con la comunidad universitaria. Serán incluidos debates a partir de las ideas planteadas por los articulistas, sugerencias acerca de cómo mejorar aspectos de esta publicación y opiniones abiertas de los lectores. Para participar en esta sección contáctenos en cuaderno@pucmmsti.edu.do

Se han llevado a cabo dos iniciativas más para fomentar espacios de diálogo: las peñas pedagógicas luego de poner en circulación cada Cuaderno y un sondeo de opinión sobre esta publicación.

Inauguramos la sección oyendo las voces de nuestros lectores socializando lo que ellos mismos nos han dicho:

Peña pedagógica

El jueves 19 de octubre se convocó en Santiago en el salón de profesores a las personas interesadas en compartir de manera informal sobre el tema del Cuaderno #5: *El Currículum universitario*. Asistieron unos 12 profesores de distintas áreas y se conversó sobre la iniciativa de la peña como una vía para que los profesores se conozcan en un ambiente relajado dentro de la misma Universidad. Se abordaron algunos aspectos sobre la temática, haciendo énfasis en la importancia de generar proyectos docentes interdisciplinarios.

Sondeo de opinión

Hemos distribuido en la Universidad un formulario de evaluación sobre el CPU. A continuación presentamos, agrupadas por semejanza, algunas de las respuestas recogidas en unos 100 formularios completados:

- El CPU es una ayuda inestimable para cambiar la visión de los docentes sobre la enseñanza, vino a llenar un espacio de acceso a información confiable y

oportuna. Ojalá siga creciendo, pues el esfuerzo de ustedes va modelando un camino que vale la pena continuar. Mantengan la edición para que den cabida a que la mayoría de los profesores escriban.

- Es conveniente que más profesores participen de la redacción. Una de las vías puede ser que los Departamentos promuevan con más intensidad la colaboración de sus profesores. Otra vía sería que un representante del CPU pase por las reuniones departamentales para motivar a los profesores a enviar sus artículos. Recomendamos incluir más participantes, lo cual implica democratizar la manera de tramitar las colaboraciones.
- Exijan calidad y cuídense de que el CPU sea visto como un instrumento de crecimiento colectivo, nunca como una herramienta de autoalabanza.
- La portada luce muy sobria. Podrían cambiar el color de la portada, incluir fotos en ella. Dentro de la diagramación también consideren incluir imágenes de manera que los datos se comuniquen de forma más dinámica y amena.
- Solicitamos más temas relacionados con innovación en las aulas, haciendo énfasis en mostrar casos, transmitir vivencias personales, dar técnicas para despertar el interés de los estudiantes. En cuanto a temas de didáctica, incluir estrategias de aprendizaje, planificación, evaluación, integración con la práctica. Sería importante profundizar en docencia específica por las áreas del conocimiento. Sobre temas más abarcadores sugerimos enfoques pedagógicos actuales en educación superior, investigación educativa e informaciones sobre la educación superior en el país.

