

Presentación

Desde la creación del Programa de Superación del Profesorado (PSP) en el año 1966, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha dado apoyo sostenido al mismo, consciente de que, para lograr la excelencia académica que la caracteriza, el profesor debe formarse, comunicarse y tener un interés en los estudiantes más allá de la pizarra. Esta idea se refuerza con la expresión de don Gregorio Marañón, cuando establece diferencias entre ser profesor y ser maestro: “El profesor sabe algo y lo enseña; el maestro sabe, enseña y ama”.

El maestro universitario debe trascender los esquemas tradicionales para dar paso a una educación enmarcada en un concepto más amplio y humano, dirigida al pleno desarrollo del hombre y la mujer. El proceso de enseñanza-aprendizaje debe centrarse en el amor, la aceptación y el respeto mutuo entre el profesor y el alumno.

Desde esta perspectiva, el maestro, además de propiciar los conocimientos y habilidades, es responsable de crear situaciones de aprendizajes que motiven valores y sentimientos que, a su vez, impulsen la actuación responsable y creadora del profesional como sujeto de la vida social. Ya pasó el tiempo de considerar que el profesor es el que más sabe. En la actualidad, es necesario desarrollar el carácter activo del estudiante en su proceso de aprendizaje.

Frente a este gran reto pedagógico y las nuevas orientaciones para la educación superior en el siglo XXI, la Universidad inició, hace varios años, un proceso de fortalecimiento, ampliación y sistematización de la función docente, mediante el Programa de Superación del Profesorado (PSP).

Como Rector, me satisface la correcta interpretación que ha hecho la dirección del PSP en las áreas de capacitación, investigación educativa y evaluación. De igual manera, me complace el trabajo realizado por el Comité que, de manera comprometida, asiste al Programa en la planificación de las actividades de acuerdo a las necesidades de los departamentos y facultades de la Universidad.

Un buen ejemplo del trabajo llevado a cabo por el Programa de Superación del Profesorado lo constituye la variedad de ofertas y actividades de formación docente y de investigación. Quiero destacar que, en la actualidad, un grupo apreciable de nuestros profesores realiza el Diplomado en Pedagogía Universitaria. Estos maestros, pioneros de un programa único en el país, están conscientes de su labor como docentes de formar plenamente a sus estudiantes para que sean profesionales competentes, responsables y comprometidos con el desarrollo social.

En el marco de las iniciativas del PSP, saludamos el primer número de la revista “Cuaderno de Pedagogía”, de publicación semestral, que enriquece la bibliografía nacional sobre el tema. Es nuestro interés que estas publicaciones contribuyan a fortalecer, actualizar y dinamizar la acción pedagógica del profesorado. De igual manera, que propicien la investigación de los docentes, actividad fundamental del quehacer académico universitario.

Mons. Agripino Núñez C.
Rector

